


<p>América Mía</p>  <p>Plaza de Mayo Argentina</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Que el alumno comprenda las bases y la conjugación en tiempo presente del modo Subjuntivo.</p> <p>Que el alumno aprenda el uso práctico del Subjuntivo, así como sus combinaciones con otros modos del verbo.</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción al Modo Subjuntivo ● Estructura de la oración subordinada ● Presente de Subjuntivo: Conjugación y Usos.
---	--	--



A PARTIR DE AHORA, TODO ES HISTORIA

“La llegada de los europeos a las tierras insulares que Colón “descubrió” (sic) para España durante sus viajes, realizados entre 1492 y 1503, despertaron el interés de una multitud de hombres que por diversas razones – persecución religiosa, misión evangelizadora, deseo de fama y fortuna, o simple afán de aventuras – se embarcaron en las naves que integraron las expediciones subsecuentes. El encuentro con los habitantes de esas tierras, a quienes Colón, identificó como “indios”, inmerso en el error de cálculo geométrico que le hizo suponer había llegado a la India (El error consistió en haber calculado una circunferencia terrestre 10 mil kilómetros menor de los 40 mil que en realidad tiene), fue de graves consecuencias para los aborígenes, pues su población fue exterminada en poco tiempo, debido a las epidemias que trajeron consigo los europeos y al mal trato que recibieron de éstos. Esta circunstancia fue uno de los motivos que llevó a los conquistadores a buscar otras tierras y otros recursos humanos.”¹

¹ DELGADO, de Cantú, Gloria M., *Historia de México el proceso de gestación de un pueblo*, Longman, México, 1994, 2ª, tomo 1, p. 286.

GRAMÁTICA

El Modo Subjuntivo



¡Qué caray!

¡Espero que no **sea** muy tarde!

Al llegar a este nivel, un estudiante sabe perfectamente de la importancia de conjugar verbos en español. Sabe que al hacerlo expresa el tiempo en que se realiza – o realizó, o realizará – la acción, y sabe también que de esta forma, conjugando un verbo, se puede saber quién realiza dicha acción, y que por consiguiente, el uso de los pronombres personales (yo, tú, él, etc.) está más bien limitado a situaciones específicas de habla; que, en otras palabras, *usarlos no es tan necesario* (al menos, no como ocurre en otros idiomas como el inglés o el francés).

Así también, el estudiante sabe, en este punto, que hay otros aspectos que un verbo puede expresar cuando está conjugado: el **Modo**². Hasta ahora, todos los tiempos que el estudiante ha aprendido durante el curso corresponden al **Modo Indicativo**; además, también conoce el, y sabe conjugar verbos en, **Modo Imperativo**. Durante todo este nivel nos enfocaremos sólo al estudio del **Modo Subjuntivo**, el cual, tiene su significado propio y sus usos específicos, además de sus propios tiempos, pero que, en resumidas cuentas, se usa en combinación con los otros dos *Modos* mencionados.

Observa las siguientes oraciones:

- ✦ Los muchachos **desean que vayamos** a Querétaro este fin de semana ¿Qué opinas?
- ✦ Mm., si no compras el coche al precio que te lo están ofreciendo, **dudo que encuentres** otra oportunidad igual.
- ✦ ¡No **me gusta que me hables** en ese tono!
- ✦ **Cuando estemos** en la playa voy a usar este bikini ¿Qué te parece?
- ✦ **Ojalá no empiece** a llover ahorita, si no, se me van a mojar unos papeles importantes que traigo.

Nota que en cada uno de los ejemplos anteriores los verbos como *querer*, *dudar* y *gustar* expresan **deseos**, **dudas** y **emociones**, así como los adverbios *cuando* y *ojalá* expresan **acción futura** y **deseo**, mientras que verbos como **vayamos**, **encuentres**, **hables**, **estemos** y **empiece** expresan los eventos que tendrán o podrían tener lugar posteriormente.

² The *mood* (from *mode*, meaning *manner*) reflects the way the speaker feels about what he or she is saying. Is he or she feeling doubt or certainty, emotion or objectivity? The mood reflects these attitudes.

Conjugación de verbos regulares en Presente de Subjuntivo

Escribe las terminaciones de este tiempo en la siguiente tabla.³

Pronombre	Terminación -ar	Terminaciones -er / -ir
Yo		
Tú		
Él		
Ella		
Usted		
Nosotros		
Ustedes		
Ellos		
Ellas		

Del Libro a la Boca

Practica la conjugación del presente de subjuntivo en la siguiente tabla.

Sujeto	Verbo	Conjugación	Sujeto	Verbo	Conjugación
Cantante	Cantar		Escritor	Escribir	
Creador	Crear		Lector	Leer	
Predicador	Predicar		Limosnero	Sobrevivir	
Matrimonio	Soportar		Extranjero	Comprender	
Payaso	Llorar		Estudiante	Asistir	
Actriz	Actuar		Mago	Sorprender	
Aprendiz	Patinar		Víctima	Resistir	
Jinete	Cabalar		Feligres	Creer	
Celular	Localizar		Pueblo	Sufrir	

Bases gramaticales

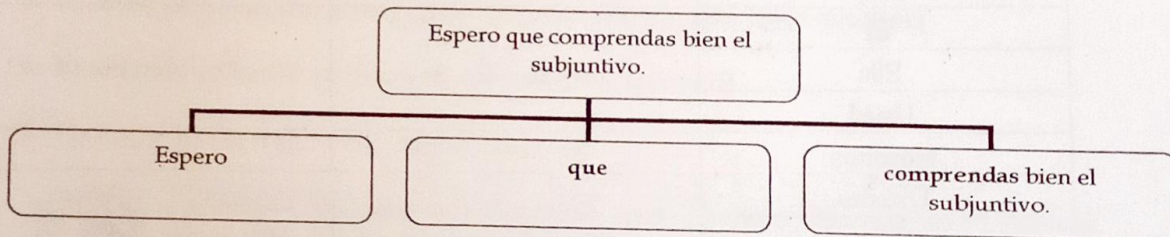
A través del estudio que haremos en este libro sobre el uso del *modo subjuntivo* en español vamos a tomar como base dos aspectos para analizarlo, explicarlo y usarlo: el significativo y el estructural. El aspecto significativo lo aprenderemos a través de los usos específicos del subjuntivo uno a uno, al tiempo que revisaremos el aspecto estructural.

³ The present subjunctive stem for almost all verbs is based on the present-tense indicative I form. The only difference in the subjunctive is that the vowel endings are switched: -ar verbs have endings with -e and -er / -ir verbs have endings with -a.

Observa la siguiente oración.

Espero que comprendas bien el subjuntivo.

Esta oración la podemos segmentar de la siguiente forma:



Como podemos observar en la segmentación, el verbo *Espero* está conjugado en **Presente de Indicativo**, y el sujeto es *yo*, mientras que *comprendas* está conjugado en **Presente de Subjuntivo**, y su sujeto es *tú*; nota, igualmente, que ambos se encuentran unidos por una conjunción, *que*. La anterior es la estructura básica de la **oración verbal subjuntiva** la cual se repite a lo largo de los distintos usos de este modo, solamente tiene pequeñas variantes las cuales irás aprendiendo durante este nivel.

Para hacer más claro el momento en que una persona necesita usar el subjuntivo en una oración determinada, cuando hablemos de cada uno de los usos, incluiremos una lista de los verbos, adverbios o frases que pueden encabezar el tipo de oración correspondiente.

Expresiones Impersonales

Una expresión impersonal se forma usando el verbo *Ser* en tercera persona más un adjetivo y un verbo con su respectivo complemento. Observa la siguiente tabla.

Es	adjetivo	verbo (infinitivo o conjugado)
----	----------	-----------------------------------

Como podrás notar de la tabla anterior, el verbo expresado puede estar conjugado o no, así:

Es importante **tener** buenas relaciones en el trabajo.

Es importante **que tengas** buenas relaciones en el trabajo.

La diferencia principal entre ambas oraciones es que la primera no se refiere a ninguna persona en específico, puede estar dirigida a cualquier persona, o referirse al propio hablante. La segunda, en cambio, sí se refiere a una persona en especial, *tú*.

El significado de ambas oraciones es el mismo, excepto por la referencia o no a un sujeto determinado, aunque en ocasiones conjugar al verbo en subjuntivo, el hablante puede tratar de comunicar otros aspectos de mayor duda, opinión, deseo, etc.

Cambia el infinitivo de las siguientes oraciones impersonales por verbos conjugados en Presente de Subjuntivo (toma como referencia la frase preposicional que está al final de la oración entre paréntesis)

1. Es necesario aprender más vocabulario. (para mí)
2. Es importante hablarle al espacio a los extranjeros. (para ellos)
3. Es divertido tomar clases de Español Práctico con Claudia. (para nosotros)
4. Es aburrido no hablar en clases de conversación. (para mí)
5. No es tan barato vivir en San Miguel. (para tí)



Contesta las siguientes preguntas como te ejemplificamos en el modelo. Elige sólo una de las dos opciones, afirmativa o negativa, de acuerdo a tu criterio

Modelo:

¿Es necesario tomar mucho café en las mañanas para estar bien despierto (a) en clases?

Si, es necesario que tome un poco de café.

No, no es necesario que tome nada de café.

1. ¿Es descortés rechazar un platillo que te ofrece tu familia mexicana, si a tí no te gusta comer eso?
2. ¿Es emocionante entender bien lo que platican dos mexicanos entre ellos?
3. ¿Es ridículo vestirse de charro para ir a una fiesta mexicana?
4. ¿Es malo ser amable con los turistas?
5. ¿Es agradable tener muchos amigos mexicanos?

Las siguientes son algunas expresiones impersonales comunes.

Frase	Traducción	Frase	Traducción
Es buena idea		Es malo	
Es bueno		Es mejor	
Es común		Es necesario	
Es de esperar		Es preferible	
Es dudoso		Es probable	
Es imposible		Es ridículo	
Es una lástima		Es terrible	

¿En qué puedo servirles?

Después de haber terminado de estudiar el **Programa Plus** en la **Escuela Mexicana**, decidiste quedarte por más tiempo viviendo en Guanajuato, especialmente porque una persona que conociste, digamos la Señora de La Partida, quien es propietaria de una agencia de viajes, te ofreció empleo durante el tiempo que estés aquí en su agencia "Viajes de ensueño". Tu primera labor es atender a una pareja de jóvenes que van a casarse y están planificando su luna de miel. Forma *Expresiones Impersonales* como en el ejemplo, haciéndoles las recomendaciones pertinentes para el caso.

Modelo:

Novio: Queremos pasar nuestra luna de miel en la playa. (Ir)

Agente (Ella): **Es recomendable que vayan a Cozumel.**

1. Novia: Queremos estar en un hotel lejos de la playa. (Quedarse)
2. Novio: Me gusta caminar por el avión durante el vuelo. (Sentarse)
3. Novia: Prefiero no comer carne. (Pedir)
4. Novio: Quiero llevar a mi mascota. (Dejar)
5. Novia: Queremos llevar nuestro equipaje en el avión. (Registrar)

En algunas situaciones donde el hablante expresa seguridad sobre los hechos de los que habla, o manifiesta que tiene conocimiento de la situación o de las personas, algunas *Expresiones Impersonales* no conducen a conjugar los verbos en Subjuntivo, sino en Indicativo. Observa la siguiente tabla y traduce las expresiones.

Frase	Traducción	Frases	Traducción
Es cierto		Es obvio	
Es claro		Es seguro	
Es definitivo		Es un hecho	
Es evidente		Es verdad	

Todo el día te la has pasado ocupado en un trabajo nuevo hablando con montones de personas, dándole información que quieren saber. Conjuga los verbos en los espacios en blanco usando la forma correcta de Indicativo o Subjuntivo.

1. Es cierto que (Haber) _____ muchos extranjeros en la ciudad.
2. No es verdad que toda la gente de Guanajuato (Hablar) _____ inglés.
3. Es obvio que muchas personas (Preferir) _____ vivir en San Miguel.
4. Es natural que los extranjeros (Conocer) _____ a muchos mexicanos.
5. Es importante que (Saber/tú) _____ cuáles son los mejores restaurantes.
6. Es prácticamente un hecho que (Ir) _____ al "Bar 8", algún día de estos.
7. Es fascinante que la gente (Ser) _____ tan amable aquí.

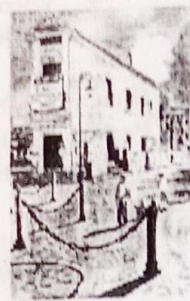


La historia de la Argentina comienza como otras en el continente, con el avance de los exploradores españoles, en búsqueda de nuevos territorios para colonizar, de fijar rutas para garantizar el control de comercio, y muy en especial, de encontrar yacimientos de minerales tales como el oro, la plata y las piedras preciosas.

De hecho, debido precisamente a ese motivo, fue que los primeros *descubridores* del territorio que nos ocupa lo bautizaron Argentina, palabra proveniente del latín *argentum*, haciendo alusión a los ricos yacimientos de dicho metal que creían que se encontraban en la zona.

Desde el año de 1514 comenzaron las exploraciones por las costas continentales en esta región, con Solís quien en su búsqueda de un estrecho que comunicara los dos océanos, descubrió oficialmente para España el Río de la Plata.

En 1527 Sebastián Caboto decidió penetrar en el río descubierto por Solís. Remontó el río Paraná, y en la confluencia de éste con el Carcarañá fundó el fuerte de "Sancti Spiritus" el 9 de Junio. Entre tanto había salido de La Coruña Diego García, que penetró también en el río de la Plata, y remontando el Paraná, se encontró con Caboto, con quien llegó a un acuerdo, y juntos emprendieron la exploración del río Pilcomayo. El fuerte fundado por Caboto fue destruido por los indígenas en Septiembre de 1529, y como quiera que los refuerzos pedidos a España no llegaban, los dos exploradores resolvieron regresar al punto a la Península.



Sin embargo, fue el hallazgo de planchas de oro y de plata en manos de los indígenas lo que dio lugar a que entre los españoles se empezase a designar la región con el nombre de "puerto o isla de la Plata", pero fue la diplomacia portuguesa la que difundió el nombre de Río de la Plata, para pretextar derechos de prioridad de descubrimiento del río.

Conjugación de verbos irregulares en Presente de Subjuntivo

Para formar los verbos irregulares en este tiempo toman su 'modelo' de la 1ª persona singular del Presente de Indicativo ¿Por qué decimos esto? Observa cómo se mantiene esta especie de raíz a través de la conjugación de los siguientes verbos.

Tener (*tengo*) --- tenga, tengas, tenga, tengamos, tengan, tengan.

Conocer (*conozco*) --- conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcan, conozcan.

Incluir (*incluyo*) --- incluya, incluyas, incluya, incluyamos, incluyan, incluyan.

Escoger (*escojo*) --- escoja, escoja, escoja. Escojamos, escojan, escojan.

Exigir (*Exijo*) --- exija, exijas, exija, exijamos, exijan, exijan.

Reglas en la conjugación del presente de Subjuntivo

1. Verbos irregulares terminados en -ar / -er, mantienen la misma irregularidad; nota que dicho cambio no ocurre en la primera persona plural (nosotros)

Pensar (*pienso*) --- piense, pienses, piense, pensemos, pienses, piensen.

Volver (*vuelvo*) --- vuelva, vuelvas, vuelva, volvamos, vuelvan, vuelvan.

2. Verbos irregulares terminados en -ir que cambian por un diptongo (e > ie, o > ue), tienen un cambio adicional (e > i, o > u) en la forma *nosotros*.

Sentir (*siento*) --- sienta, sientas, sienta, sintamos, sientan, sientan.

Dormir (*duermo*) --- duerma, duermas, duerma, durmamos, duerman, duerman.

3. Verbos irregulares terminados en -ir, que cambian por e > i, mantienen el cambio a través de toda la conjugación.

Seguir (*sigo*) --- siga, sigas, siga, sigamos, sigan, sigan.

4. Verbos terminados en -car / -gar y -zar tienen un cambio vocálico únicamente en el Subjuntivo, sólo para mantener la pronunciación original.

Buscar --- busque, busques, busque, busquemos, busquen, busquen.

Pagar --- pague, pagues, pague, paguemos, paguen, paguen.

Cazar --- cace, caces, cace, cacemos, cacen, cacen.

5. Hay algunos verbos irregulares que tienen conjugación propia. (*Ver tabla de verbos irregulares*)

Del Libro a la Boca

Practica la conjugación del presente de subjuntivo en la siguiente tabla.

Sujeto	Verbo	Conjugación	Sujeto	Verbo	Conjugación
Niños y yo	Reír		Empleo	Conseguir	
Caos	Entender		Compensación	Exigir	
Muebles	Mover		Pronunciación	Corregir	
Ruido	Oír		Bebé y yo	Dormir	
Sabroso	Oler		Yo	Pagar	
Niñas y tú	Crecer		Tú	Empezar	
Acusación	Negar		Texto	Traducir	
Yo	Llegar		Tú	Estar	
Tormenta	Destrozar		Muchedumbre	Venir	



El fútbol es el deporte nacional de Argentina, al igual que en la mayor parte de los países de América Latina, la pequeña gran diferencia es que Argentina ha sido campeón del mundo dos veces, y su producción de jugadores, año con año, provee de grandes futbolistas a los mejores clubes del mundo.